

# Pressereise „Bildungsbiografien“

---

» (Aus) Bildung ist der beste Reiseproviant für die Reise zum hohen Alter. «  
Aristoteles

## Reisezeitraum

---

8. und 9. Mai 2019

## Zielgruppe

---

Teilnehmen können insgesamt acht Personen. Im Fokus der Ausschreibung stehen Journalist\*innen, die für etablierte regionale sowie überregionale Printmedien tätig sind. TV- und Radiojournalist\*innen sowie freiberuflich Tätige können ebenfalls teilnehmen.

## Teilnahme und Bewerbungsfrist – 8. April 2019

---

Sollten Sie Interesse an der Teilnahme haben, freuen wir uns über eine schriftliche Bewerbung von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern aus Ihrem festen Redaktionsstamm. Der Bewerbung beizufügen ist eine Auflistung möglicher journalistischer Beiträge im Nachgang der Reise sowie

- eine Einverständniserklärung des Arbeitgebers/Mediums, den Mitarbeiter/die Mitarbeiterin für die Dauer der Reise freizustellen und
- die journalistischen Beiträge in Folge der Reise zeitnah zu veröffentlichen.

Die Bewerbung kann per E-Mail an Karsten Noack ([karsten.noack@stejh.de](mailto:karsten.noack@stejh.de)) übersendet werden. Die Bewerbungsfrist endet am 8. April 2019. Über die Auswahl der Reisenden entscheidet die STEJH. Ein Rechtsanspruch besteht nicht.

Für Rückfragen stehen wir Ihnen gerne per E-Mail oder telefonisch unter 03471-37 40 48 zur Verfügung. Weitere Informationen – auch zu unseren zurückliegenden Journalistenreisen – finden Sie außerdem unter [www.stejh.de/journalistenreise/](http://www.stejh.de/journalistenreise/)

# Pressereise „Bildungsbiografien“

» (Aus) Bildung ist der beste Reiseproviant für die Reise zum hohen Alter. «  
Aristoteles

## Das Programm

Tag 1; 8. Mai 2019

Uhrzeit	Programmpunkt
9:00	<b>Ankommen</b> Begrüßung und Kennenlernen mit: Klaus Roth, Vorstandsvorsitzender der STEJH, N.N.
9:30	<b>Thema: Frühkindliche Bildung</b> Besuch der Trilingualen Kindertagesstätte sowie der heilpädagogischen Frühförderstelle <b>Thema: Schulische Bildung</b> Besuch der Dreisprachigen Internationalen Grundschule/des Internationalen Stiftungsgymnasiums
11:30	<b>Bustransfer zur Ökostation Neugattersleben</b>
12:15	<b>Mittagessen</b>
13:15	<b>Thema: Umweltbildung</b> Besuch der Ökostation Neugattersleben
14:15	<b>Bustransfer nach Bernburg</b>
14:45	<b>Thema: Schule Bildung</b> Besuch der Stiftungsschule »Friedrike zu Anhalt« - Staatlich anerkannte Ersatzschule mit Ausgleichsklassen Besuch der Pflegeelternschule/Fachzentrum für Pflegekinderwesen Sachsen-Anhalt <b>Thema: (Alltags-)Bildung in der Jugendhilfe</b> Besuch einer Jugendwohngemeinschaft
Ab ca. 16.30	<b>Transfer zum Hotel</b>
19:00	Gemeinsames Abendessen; Austausch

# Pressereise „Bildungsbiografien“

» (Aus) Bildung ist der beste Reiseproviant für die Reise zum hohen Alter. «

Aristoteles

Tag 2: 9. Mai 2019

Uhrzeit	Programmpunkt
10:00	Transfer vom Hotel
10:00	<b>Thema: berufliche Bildung / Erwachsenenbildung</b> Besuch des Berufsfachzentrums / der Fachschule Sozialwesen „St. Johannis“ <b>Thema: Elternbildung</b> Besuch der Erziehungs- und Familienberatungsstelle
12:00	Mittagessen
13:00	Bustransfer nach Halle
14:00	<b>Thema: Bildung von jungen Migrantinnen und Migranten</b> Besuch des Projektes LOOP - zum Nachholen von Schulabschlüssen für jungen Migrantinnen und Migranten Besuch des Psychosozialen Zentrums für Migrant*innen in Sachsen-Anhalt <b>Ausklang</b> Fahrt zum Hafen der Stadt Halle (Saale) - Fahrt mit dem Kaffekahn - gemeinsames Abendessen Besuch des Eröffnungskonzertes des Internationalen Kinderchorfestivals oder <b>Transfer zum Hotel/Bahnhof/Flughafen (Abreise)</b>

# Pressereise „Bildungsbiografien“

---

» (Aus) Bildung ist der beste Reiseproviant für die Reise zum hohen Alter. «

Aristoteles

## Beschreibung der Angebote:

### Trilinguale Kita

Unserer Arbeit in der Kita wird das Immersionsprinzip zugrunde gelegt. Eingedeutscht heißt das: in die Sprache, in das Lebensgefühl, in die Lebensgewohnheiten, Rituale und Gegebenheiten der anderen Kultur einzutauchen. Immersion eignet sich für alle Kinder, sie erfordert keine besonderen Fähigkeiten. Unser Ziel ist, die Sprachentwicklung bei allen Kindern zu fördern. In den Kindergartengruppen wird zusätzlich zur Förderung der deutschen Sprache die Zweitsprache gleichwertig durch den „Native Speaker“ in den Alltag eingebracht. Die Trilinguale Kita hat zwei altersreine Französischgruppen und eine altersgemischte Englischgruppe.

Neben dem Kennenlernen einer Zweitsprache legen wir besonderen Wert auf Partizipation, autonomes Denken, Kontakt zu allen Lern- und Lebensbereichen und vielfältige Natur- und Kulturerfahrungen.

---

### Heilpädagogische Frühförderstelle

Eine Frühförderstelle ist eine offene Anlauf- und Beratungsstelle für Familien mit entwicklungsverzögerten Kindern von der Geburt bis zum Schuleintritt.

Frühförderung erfolgt in der Regel in Form einer wöchentlichen Einzelförderstunde und kann entweder im gewohnten Umfeld des Kindes, also in der elterlichen Wohnung oder in der Kindertagesstätte des Kindes (mobile Frühförderung) oder in den Räumen der Frühförderstelle stattfinden (ambulante Frühförderung). Die Kosten für die Frühförderung müssen bei der Krankenkasse oder beim Sozialamt beantragt werden. Unsere Kollegen in den Frühförderstellen sind bei der Antragstellung gern behilflich.

---

### Dreisprachige Internationale Grundschule / Internationales Stiftungsgymnasium

Aufbauend auf den Säulen Internationalität, Fremdsprachen, Digitale Bildung und ganztägige Betreuung bietet die Dreisprache Internationale Grundschule Magdeburg und das Internationale Stiftungsgymnasium Magdeburg den Schüler\*innen ein reformpädagogisch ausgerichtetes Bildungs- und Erziehungskonzept. Durch den Einsatz von Mutter- und Fremdsprachlern im Schul- und Hortbereich wird die englische oder französische Sprache im Sinne der Immersionsmethode im Ganztagsbereich und durch zusätzliche Angebote in der Studentafel ab Klasse 1 erlernt und ab Klasse 5 mit Französisch oder Englisch als 1. Fremdsprache fortgeführt. Der Verbund aus Grundschule und Gymnasium setzte das Konzept der Immersiven Sprachvermittlung aus der Trilingualen KITA fort und setzt dabei auf ganztägige Betreuung inklusiver Vollverpflegung und einem Hortangebot am Gymnasium in den Klassen 5 und 6. Die Ausbildung und Förderung der Medienkompetenz wird durch modern ausgestattete Klassenräume mit elektronischen Tafeln, WLAN und persönlichen Schülerendgeräten unterstützt.

## **Kompetenz- und Begegnungszentrum Ökostation Neugatterleben**

Alle Angebote in der Ökostation haben ökologische, umweltbildende und nachhaltige Inhalte, die zum Wahrnehmen, Erkunden und Ausprobieren motivieren. Unsere Hauptaufgabe in der Ökostation verstehen wir in der Umweltbildung. Sie beinhaltet naturverbundene außerschulische Bildung, Freizeitgestaltung, die Förderung des persönlichen Umgangs mit der Natur sowie deren verantwortungsvolle Erhaltung und Nutzung und die Aufklärung einer breiten Öffentlichkeit über die Bedeutung des Natur- und Umweltschutzes.

---

## **Stiftungsschule „Friedrike zu Anhalt“**

Dieses schulische Angebot richtet sich an Kinder und Jugendliche mit dem Förderschwerpunkt „soziale und emotionale Entwicklung“ von Klasse 1 bis 9 und ermöglicht den qualifizierten Hauptschulabschluss.

Die Schüler dieser Schule lernen in Kleinstklassen mit verkürzter Unterrichtszeit, um den hohen Lern- und Leistungsdefiziten sowie den fehlenden Sozialkompetenzen entgegen zu wirken. Voraussetzung der Aufnahme ist ein sonderpädagogisches Gutachten.

---

## **Pflegeelternschule Sachsen-Anhalt / Fachzentrum für Pflegekinderwesen Sachsen-Anhalt**

Wir verstehen uns als Schnittstelle zwischen den Jugendämtern, den Pflegefamilien, den Pflegekindern und deren Herkunftsfamilien. Wir moderieren den Kontakt zwischen diesen Partnern und begleiten ihn fachlich. Zu den Angeboten gehören u.a. Vorbereitungskurse für Pflegeelternbewerber, Aufbaukurse, Themenseminare für Pflegeeltern, Qualifikationskurse für Pflegeeltern, Qualifizierungskurse für Fachkräfte sowie Supervision und Beratung.

---

## **Fachschule Sozialwesen »St. Johannis«**

Mit der Eröffnung der Fachschule reagierte die Stiftung Evangelische Jugendhilfe auf den wachsenden Bedarf an sozialpädagogischem Personal, bei gleichzeitig zunehmendem Fachkräftemangel. Verstärkt wurde die Nachfrage nach qualifiziertem Personal durch den seit 1. August 2013 gesetzlich neugeregelten Anspruch auf einen Kitaplatz.

Ziel des Angebotes einer eigenen Fachschule ist es, den Fachschülerinnen und -schüler eine berufsfeldorientierte und praxisnahe Ausbildung unter Berücksichtigung der sich stetig im Wandel befindenden gesellschaftlichen Rahmenbedingungen zu bieten. Beispielsweise werden Sie in der vierjährigen Ausbildung die Kompetenzen erwerben, die es ihnen ermöglichen, ganzheitlich und inklusiv tätig zu sein.

---

## **Berufsfachzentrum**

Das BFZ widmet sich der beruflichen und sozialen Förderung und Integration von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen. Das Berufsfachzentrum arbeitet in vier Schwerpunkten Berufsorientierung, Berufsvorbereitung, Berufsausbildung sowie Aktivierungs- und Integrationsmaßnahmen.

## **Projekt LOOP**

Ziel des Projektes LOOP ist die soziale und berufliche Integration jugendlicher Migrantinnen und Migranten im Alter zwischen 17 und 25 Jahren.

Wir unterstützen die Jugendlichen bei der Meisterung des Übergangs zwischen Schule und Beruf insbesondere durch die Vermittlung sozialer, personaler und fachlicher Kompetenzen für die Erlangung der Ausbildungsreife. Die Förderung erfolgt in zwei Bereichen:

- Erwerb von Schulabschlüssen
- Berufsorientierung

Das Projekt LOOP wurde mit dem Integrationspreis des Landes Sachsen-Anhalt ausgezeichnet.

---

## **Psychosozialen Zentrums für Migrant\*innen in Sachsen-Anhalt**

Das Psychosoziale Zentrum für Migrantinnen und Migranten in Sachsen-Anhalt (PSZ) bietet psychologische Beratung, Therapie, psychosoziale Gruppen sowie begleitende Sozialberatung an.

Ein Schwerpunkt unserer Arbeit ist die klinisch-psychologische Praxis mit Flüchtlingen, die Verfolgung, Gewalt und Folter überlebt haben. Dabei berücksichtigen wir die kulturellen Hintergründe und sprachlichen Bedürfnisse unserer Klientinnen und Klienten. Auch Kinder, Jugendliche und Familien sind bei uns willkommen.

Unsere Angebote sind für unsere Klientinnen und Klienten kostenlos und können unabhängig vom Aufenthaltsstatus in Anspruch genommen werden. Bei Bedarf kann kostenlos ein(e) Dolmetscher(in) hinzugezogen werden. Wir unterliegen der Schweigepflicht, alle Gespräche werden streng vertraulich behandelt.

---

## **Internationales Kinderchorfestival in Halle (Saale) "Georg Friedrich Händel" Kindersingakademie der Stadt Halle (Saale)**

Die Kindersingakademie der Stadt Halle (Saale) befindet sich seit 2008 in Trägerschaft der Jugendwerkstatt „Frohe Zukunft“ Halle-Saalekreis e.V. Gegenwärtig ist sie eine der größten Musikschulen in Halle (Saale).

Kinderchor und Gesangsunterricht bilden den Schwerpunkt der Ausbildung. Seit Juli 2016 ist die Sängerin und Musikpädagogin Marie-Therese Goetzky Musikdirektorin der Kindersingakademie der Stadt Halle (Saale).

Das Internationale Kinderchorfestival in Halle (Saale) "Georg Friedrich Händel" wurde 1979 gegründet und ist eines der ältesten Festivals seiner Art in Deutschland. Es findet alle zwei Jahre Anfang Mai statt und verwandelt die Stadt Halle (Saale) für vier Tage in eine Bühne für Kinderchöre aus der ganzen Welt.

Das 38. Internationale Kinderchorfestival Halle (Saale) „Georg Friedrich Händel“ findet vom 9. bis 12. Mai 2019 statt.