

PRESSEMITTEILUNG

Distance Learning mit Konzept im Ganztag

Internationale Stiftungsschulen in Magdeburg zeigen, wie digitales Lernen in Zeiten von Corona funktionieren kann

MAGDEBURG // 16.02.2021: Bereits im ersten Lockdown im Frühjahr 2020 hat das Internationale Stiftungsgymnasium zahlreiche Erfahrungen in der Gestaltung von Distance Learning, welches damals noch Homeschooling hieß, gesammelt. Schon ab der ersten Woche bekamen die Schülerinnen und Schüler (SuS) ihre Aufgaben über die Plattform Teams online zur Verfügung gestellt und konnten diese so von zu Hause bearbeiten.

Beziehungsarbeit, feste Tagesstruktur, Kontakt und verfügbare Technik

Um die im Lockdown umso wichtigere Beziehungsarbeit leisten zu können, nutzen die Lehrkräfte den schuleigenen YouTube-Channel und Videokonferenzen im Klassenverband.

Eine von der Schule am Ende des ersten Lockdowns unter Eltern und SuS eingeholte Umfrage offenbarte **drei zentrale Punkte:** Es fehlte den Schülern eine feste Tagesstruktur sowie der Kontakt zu Lehrern und Schülern und der Umfang an Fächern und Aufgaben schien für Kinder und Eltern eine Überforderung darzustellen.

Auf Grundlage dieser Evaluation sowie unter Einbezug aktueller Studien entwickelte das Team des Internationalen Stiftungsgymnasiums ein umfangreiches Konzept, das alle Akteure, die an Schule beteiligt sind, berücksichtigt. Voraussetzung dafür war die technische Ausstattung der Schüler: Im Dezember 2020 hat die Schule eine Abfrage zur Verfügbarkeit von Endgeräten (Tablet oder Laptop) bei den Eltern durchgeführt. Für die Familien, die keine Geräte haben, stehen Leihgeräte zur Verfügung.

Für die **Schüler** wurde ein fester Stundenplan erstellt, in dem sich Online-Präsenzphasen und Selbstständiges Lernen abwechseln. Dieser Plan orientiert sich am ursprünglichen Stundenplan, umfasst jedoch insgesamt weniger Stunden. Die Lehrer unterrichten in den Online-Präsenzphasen nach Plan und sind während der Selbstständigen Arbeitsphasen stets per Chat oder Videocall ansprechbar.

Einmal wöchentlich haben die Klassen Sport, wo sie sich gemeinsam mit ihren Sportlehrern vor den Bildschirmen bewegen. Sogar eine Ausdauerchallenge, wer die meisten Kilometer absolviert wurde initiiert.

Des Weiteren findet jede Woche eine Klassenleiterstunde statt, in der die Schüler ihre Sorgen und Nöte mitteilen können. Insgesamt wurde aber in Bezug auf die Bildschirmzeit darauf geachtet, dass maximal drei Unterrichtsstunden pro Tag vor dem Rechner stattfinden und die Schüler an drei Tagen pro Woche später mit dem Unterricht beginnen.

Das Internationale Stiftungsgymnasium ist eine Ganztagschule mit Hortbereich. Die Erzieher bieten auch im Distance Learning Arbeitsgemeinschaften, Nachhilfe, Sprachangebote im Nachmittagsbereich an. Sie haben ein Sorgentelefon eingerichtet, das zwei Mal wöchentlich für Schüler und Eltern erreichbar ist.

Für die **Eltern** enthält das Konzept Hinweise zum Lernen zu Hause. Tipps zur Gestaltung des Arbeitsplatzes, der Umgang mit Fragen, Hinweise zur Ernährung uvm. werden erwähnt. Jeder Lehrer hat für die Eltern eine wöchentliche Online-Sprechstunde eingerichtet und darüber hinaus bieten die erfahrenen Erzieher das Sorgentelefon an.

Für die **Kollegen** gibt es einmal pro Woche das Angebot für ein offenes Meeting, an dem jeder teilnehmen kann und der gemeinsame Austausch zu positiven wie negativen Erfahrungen während des Online-Unterrichts stattfindet. Darüber hinaus gibt es einmal pro Woche Kollegensport online.

Das Konzept wird stets den Gegebenheiten angepasst und die Schule steht in ständigem Austausch mit Eltern und Schülern.

Links:

www.stiftungsschulen.de;

<https://www.youtube.com/channel/UCexEEzgDtfvUlm3uMlx0baQ/featured>

Träger:

Die Stiftung Evangelische Jugendhilfe St. Johannis Bernburg ist ein freier Jugendhilfe- und Bildungsträger. Ca. 1.000 Mitarbeiter*innen arbeiten an zahlreichen Standorten in Sachsen-Anhalt, u.a. in Bernburg, Magdeburg, Halle und Dessau. Im Jahr 2016 wurde die Stiftung mit dem Deutschen Arbeitgeberpreis für Bildung ausgezeichnet. Für ihre innovativen Projekte erhielt sie in der Vergangenheit mehrfach den Integrationspreis sowie den Demografiepreis des Landes Sachsen-Anhalt.

In Magdeburg betreibt sie seit 2002 die **Trilinguale Kita** und seit 2005 die **Dreisprachige Internationale Grundschule**, der bundesweit ersten Grundschule dieser Art. Eine weitere Säule bildet die digitale Bildung, auch hier ist man Vorreiter, so sind alle Klassenzimmer mit Smartboards ausgerüstet. Im August 2018 öffnete das **Internationale Stiftungsgymnasium**, welches das Konzept der Grundschule fortführt.

Ansprechpartner für Rückfragen:

Antje Reuleke, Stellvertretende Schulleiterin

Tel. 0176-84052636; antje.reuleke@stiftungsschulen.de

Karsten Noack, Verantwortlicher für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit,

Tel.: 03471-37 40 48 bzw. Mobil unter 0176-20 80 51 74; karsten.noack@stejh.de